



学校教育目標	学校では	子どもたちは	家庭では	地域では
<p>「明るくおもしろいのある子ども」 (豊かな心)</p>	<p>① 共に励まし合うことのできる楽しい学校をつくります。(児童アンケート「学校が楽しい」割合 88%以上)</p> <p>② さわやかなあいさつや返事がしっかりできる子どもを育てます。</p> <p>③ 善悪を判断し、約束・きまりを守って行動できる子どもを育てます。</p>	<p>① 自分や友達の良いところを見つけたり、がんばっている人をおうえんしたりします。</p> <p>② あいさつや返事を元気に行います。</p> <p>③ よいこと・悪いことを考え、約束・きまりを守って行動します。</p>	<p>① 子どもの良い所を見つけ、ほめてあげます。</p> <p>② 家でもあいさつを交わします。</p> <p>③ 子どもとの会話を大切に、よいこと・悪いことを考えながら行動できる子どもを育てます。</p>	<p>① 地域の子供達に、あいさつの声が響くよう励まします。</p> <p>② 地域の子供達を、ほめたり叱ったりします。</p> <p>③ 登下校の子供達に、安全に気を付けるよう声がけをします。</p>
<p>「自ら学ぶかしこい子ども」 (確かな学力)</p>	<p>① 「できる」「わかる」授業づくりを行います。(児童アンケート「授業がわかる」割合 90%以上)</p> <p>② 授業内容の理解を促進する家庭学習の課題を、計画的に出します。</p> <p>③ 年間読書目標冊数の達成に向け取り組みます</p>	<p>① わかるまで、できるまで学習に取り組めます。</p> <p>② 毎日家庭学習をします。 学年×10分以上</p> <p>③ 進んで読書に取り組めます。(低学年)85冊以上/(中学年)65冊以上/(高学年)45冊以上 ※年間目標冊数</p>	<p>① できるようになったことを評価し、励ましの言葉をかけます。</p> <p>② 家庭学習をしっかり行うよう声がけをし、ノートに目を通します。</p> <p>③ 家族で読書をする日を毎月最初の週末とし、一緒に読書します。</p>	
<p>「根気強くたくましい子ども」 (健やかな体)</p>	<p>① 心身の健康を守るため、健康・食育指導・メディアコントロール指導に努めます。(メディアチェック学年目標達成割合 70%以上)</p> <p>② 子どもの体力・運動能力を向上させます。</p> <p>③ 安全指導、安全点検を徹底し、事故防止に努めます。</p>	<p>① 「早ね・早起き・朝ごはん」に取り組み、スマートフォン・タブレット(SNS・動画など)やゲームなどの時間を守って規則正しい生活をします。</p> <p>② 荻っ子マラソン・なわとびや体力づくりに取り組みます。</p> <p>③ 安全に気を付けて登下校し、校舎内での安全な生活をします。</p>	<p>① 朝ごはんをしっかり食べさせて登校させるとともに、テレビやゲーム等の約束を決め、規則正しい生活習慣づくりをします。 〈居間8ルール〉</p> <p>② 徒歩で登校させたり、外で遊ばせたりします。</p> <p>③ 日常的に安全に気を付けて生活できるよう声がけをします。</p>	

☆学校生活についてのアンケート「学校が楽しい子ども」 **88%以上**

☆CRT国・算 全国比 **103** ☆学校生活についてのアンケート「授業がよくわかる子ども」 **90%以上**

☆「元気いっぱいカード」目標達成割合 **75%以上**